

Zielgruppe:

Praxisanleiter*innen

Termin:

07.10.2020 - 08.10.2020

Zeit:

Beginn: 09:00 Uhr

Ende: 17:00 Uhr

Ort:Waldhof e.V., Akademie für
Weiterbildung, Freiburg**Dozent*in:**

Markus Lotz

Kosten:

Seminargebühr: 340,00 €

Frühbucherpreis bis 07.08.2020:

320,00 €

Für Mitgliedseinrichtungen: 300,00 €

Zzgl. Verpflegungspauschale

(pro Seminartag)

Ansprechpartner*in für**inhaltliche Fragen:****Willi Gertsen**

Tel.: 0761 8974-242

E-Mail: gertsen@caritas-dicv-fr.de

**Ansprechpartner*in für
organisatorische Fragen:****Meike Reiß**

Tel.: 0761 8974-246

E-Mail: reiss@caritas-dicv-fr.de

12-FB-20-08

„Der Lerncoach ist für die Auszubildenden ein Partner, der aus den Köpfen etwas herauslocken will, statt es mit Gewalt hineinzupressen.“ (Wehrle)

Eine der zentralen Aufgaben ausbildender Betriebe ist die Begleitung, Unterstützung und Förderung der Auszubildenden in ihrem Lernprozess. Bildungseinrichtungen stehen zunehmend vor der Herausforderung, individuelle Lernberatung bzw. Coaching anzubieten, auch um der zunehmenden Vielfalt und Unterschiedlichkeit (Diversität) der Lernenden gerecht zu werden. Dabei geht es aufgrund der Erkenntnisse neurobiologischer Lernforschung weniger um die reine Wissensvermittlung, als vielmehr um die ressourcenorientierte Begleitung des selbstgesteuerten Lernens der Auszubildenden. Lernen ist ein individueller Prozess und jeder Mensch lernt anders. Als Lerncoach übernimmt der Praxisanleitende in diesem Zusammenhang eine neue Rolle als Begleiter*in, Berater*in und Coach der Auszubildenden.

Das zentrale Anliegen des Seminars ist die Reflexion der Frage, wie der Praxisanleitende als Lerncoach die Selbstwirksamkeit sowie die Selbstregulationskompetenz der Auszubildenden im berufsbildenden Alltag fördern und anregen kann.

Inhalte

- Grundannahmen und Menschenbild des systemischen Lerncoachings
- Der Lerncoaching-Prozess in Theorie und Praxis
- Psychologische Auftragsklärung und Zielbildungsprozesse
- „Fragen lenken Denken“ – Systemische Fragetechniken und ressourcenaktivierende Kommunikation
- Das Mentoren-Modell zur Steigerung der Selbstwirksamkeitserwartung – Ressourcen-Coaching mit „Format“
- Der produktive Umgang mit dem Erleben von sogenanntem „Scheitern“ und „Versagen“ der Auszubildenden

Grundlagen und Methoden des systemischen Lerncoachings

Ein Seminar für Praxisanleitende